

Elementare Lern- und Arbeitstechniken

Jahrgangsstufe 1	
Ausschneiden, falten, kleben ...	
Arbeitsplatz in Ordnung halten	
Arbeitsmaterial sorgsam nutzen	
Hausaufgabenheft genau führen	
Arbeitsanweisungen verstehen	
Arbeitsanweisungen umsetzen	
Schreib- und Leserichtung kennen und anwenden	
Stifthaltung	schon im KiGa üben
Selbstständig an- und umziehen	schon im KiGa üben
Jahrgangsstufe 2	
Mit Lineal arbeiten/unterstreichen	
Heftseiten übersichtlich gestalten	
Begriffe/Bilder gezielt zuordnen	
Passende Überschrift finden	
Die Bibliothek der Schule nutzen	
Jahrgangsstufe 3	
Mit Inhaltsverzeichnis umgehen	
In Büchern gezielt nachschlagen	
Wesentliches finden/markieren	
Gesuchte Fakten rasch erlesen	
Einfache Eselsbrücken bauen	
Piktogramme/Bilder anfertigen	
Kerninformationen herausfiltern	
Tabellen/Schaubilder zeichnen	
Gedächtnislandkarte (mindmap) erstellen	
Schlüsselbegriffe markieren	
Passende Stichwörter notieren	
Fragen zum Lernstoff entwickeln	
Frage-Antwort-Karten erstellen	
Mit Lernkartei gezielt arbeiten	
Plakate und Folien gestalten	
Nach Stichworten Text schreiben	
Arbeitszeit geschickt einteilen	
Zielstrebig planen und arbeiten	
(Versuchs-)Ablauf protokollieren	
Jahrgangsstufe 4	
Strukturen bilden und zeichnen	
Einfache Gliederung erstellen	
Lehrer(kurz)vortrag mitschreiben	
Zu Wahlthema Referat anfertigen	

Elementare Gesprächs- und Kooperationsmethoden

Jahrgangsstufe 1
Gängige Melderegeln beachten
Gehörtes wiedergeben können
Laut und deutlich sprechen
Vollständige Sätze
Nach Satzmustern sprechen
Im Stuhlkreis aktiv mitmachen
Das Wort gezielt weitergeben
Bei Bedarf gezielt nachfragen
Regelverstöße offen ansprechen
Losverfahren akzeptieren
Grüßen
Werteerziehung
Jahrgangsstufe 2
Zusammenhängend erzählen
Jahrgangsstufe 3
Sachlich zutreffend berichten
Einen kleinen Vortrag halten
Eigene Meinungen begründen
Mitschüler gezielt befragen
Partner zum Reden ermutigen
Beim gestellten Thema bleiben
„Außenseiter“ mit einbeziehen
Den Gruppenmitgliedern helfen
Andere Ideen/Vorschläge zulassen
Die bekannten Rollen akzeptieren
Als „Regelbeobachter“ fungieren
Erwachsene Sätzen
Jahrgangsstufe 4
Überzeugend argumentieren
Gesprächsleitung übernehmen
Auf zügige Gruppenarbeit achten
Die Arbeit in der Gruppe aufteilen
Selbstkritisch feedback geben
Im Konfliktfall geschickt vermitteln
Ergebnisse kooperativ präsentieren
Teamfähigkeit gelegentlich bewerten

Folgende Gemeinsamkeiten sollen unbedingt von der 1. bis zur 4. Klasse gleich sein:

Mathematik:

- **Heftfarbe blau**
- **Zehner-/Einerfarbe**
Zehner blau; Einer rot

Deutsch:

- **Heftfarbe rot**
- **Wortartfarben:**
Nomen blau -> **Subjekt/Satzgegenstand blau**
Verben rot -> **Prädikat/Satzaussage rot**

HSU:

- **Heftfarbe grün**